

JOUR 1

JEU DE PRÉSENTATION & FORMATION DES ÉQUIPES.

But de l'activité

Apprendre à se connaître et créer les équipes pour la durée de la session.

Essayer d'être attentif aux autres, ce qu'ils font, ce qu'ils ne font pas, ce qu'ils aiment, ce qu'ils n'aiment pas, Suis-je pareil, suis-je différent, etc...

Pour cela, trois temps sont à prévoir :

- Jeu statique pour créer du lien, être attentif aux autres en s'amusant ;
- Apprentissage et/ ou reprise de la Chorégraphie ;
- Faire équipe et apprendre à se connaître.

Jeu statique

Pour ce jeu, tous les enfants sont assis dans la tente (ou dehors en fonction du temps). Ce jeu est animé par une personne dynamique et drôle, avec une sono pour que les enfants entendent bien.

Les questions sont posées, les unes à la suite des autres. Expliquer aux enfants que, lorsque la réponse à la question est « oui », ils doivent se lever. Cela les fait bouger et crée une ambiance sympa dont le niveau d'excitation est à gérer par la personne au micro.

- qui aime le nutella ?
- qui a des frères ?
- qui a des sœurs ?
- qui vient à Paray pour la 1 ere fois ? applaudissements
- qui vient à Paray pour la 2eme fois ?
- qui vient à Paray pour la 3eme, 4eme, 5eme.....
- qui a emporté ses bottes ?
- qui a déjà mangé une sauterelle ?
- qui a déjà dormi sous la tente ?
- qui a un animal de compagnie ?
- qui habite en dehors de la France métropolitaine ?
- qui a lu la bible en entier ?

- qui joue du piano? de la flute? de la guitare ? de la trompette ? du violon? du triangle ?
- qui est déjà monté dans un sous-marin ?
- qui fait sa prière tous les matins ?
- etc...

Le nombre de question et son rythme est à mesurer par l'équipe d'animation.

Apprentissage et/ ou reprise du jingle

Un Jingle est à faire apprendre aux enfants. Une vidéo d'apprentissage du jingle est disponible. Il est important que les animateurs aient pu visionner le jingle et l'avoir appris avant la première matinée.

Une fois que tous les enfants sont rassemblés dans la tente, debout, passer la vidéo plusieurs fois. Pour amener du dynamisme, les animateurs reproduisent aussi le jingle en même temps que les enfants. Un animateur peut également chanter le chant au micro, par-dessus la vidéo.

Ne pas s'attendre à ce que tous les enfants aient retenu le jingle. Chaque matin et chaque après-midi, le jingle sera répété avant de commencer les activités.

Formation des équipes / apprendre à se connaître

1. L'organisation des équipes

La taille du groupe est variable et dépend du nombre d'animateurs permanents (frères ou sœurs en service durant toute la session). Chaque animateur permanent aura la responsabilité d'un groupe d'enfant durant toute la session. Il devra donc les connaître (au moins reconnaître leur visage et leur prénom). Par exemple, s'il y a 300 enfants et 10 animateurs permanents, les groupes seront constitués de 30 enfants. Privilégier dans la mesure du possible, un animateur – homme – avec un groupe de garçons et une animatrice – femme – avec un groupe de filles.

Chaque groupe sera divisé en équipes. La taille de l'équipe est variable et dépend du nombre de sessionnistes en renfort. Dans notre exemple, un groupe de 30 enfants pourra être divisé en 3 suite au renfort de 2 sessionnistes. Ainsi, les trois adultes (1 animateur permanent et 2 sessionnistes) animent une équipe. Mais c'est bien l'animateur permanent qui est responsable des 3 équipes. Tout en animant sa propre équipe, il doit donc rester à proximité des 2 autres équipes afin de pouvoir accompagner les deux autres adultes.

Attention : dans le cas d'enfants plus difficiles à accompagner (enfants turbulents / enfants porteurs d'un handicap) : **c'est bien l'animateur permanent qui en est responsable** et le prend dans sa propre équipe et non le sessionniste en renfort pour ½ journée.

Les animateurs doivent connaître le nombre d'équipes à former avant le début du mouvement des enfants.

2. La formation des équipes

La formation des équipes est un moment très important. Une fois les équipes formées (non mixtes), elles resteront constituées de la même manière durant toute la session.

Commencer par choisir deux lieux où les filles et les garçons seront séparés (un groupe dans la tente, l'autre dehors par exemple).

Proposer ensuite aux enfants de former des petits groupes (5 max) d'amis qui se connaissent. Compler ensuite avec les enfants qui restent seuls ou à deux. Ou rassembler les petits groupes ainsi formés pour créer le nombre d'équipes prévu en fonction des effectifs et du nombre d'animateurs.

Distribuer à chaque équipe une image et un fanion correspondant au même saint.

Essayer dans la mesure du possible de faire des équipes équilibrées en nombre.

3. Jeux d'apprentissage des prénoms

Les enfants de l'équipe s'assoient en rond et chacun donne son prénom. Faire deux fois le tour. Ensuite, l'animateur, assis avec les enfants, regarde chacun des enfants, et tente de dire leur prénom. S'il n'y parvient pas, l'enfant désigné redonne son prénom. Une fois que l'animateur a fait le tour, l'enfant qui se trouve à côté répète à nouveau à voix forte le prénom des enfants assis en rond.

Lorsque le tour est fini, tout le monde devrait sans difficulté connaître les prénoms de tous.

S'il reste un peu de temps, il est possible de poser des questions complémentaires :

- d'où viens-tu ?
- quel est ton dessert préféré ?
- en quelle classe es-tu ?
- sais-tu ce que tu voudrais faire plus tard ?
- quel est ton film préféré ?
- etc...

Il y a bien sûr de nombreuses variantes. Par exemple, on peut désigner un enfant en envoyant un ballon, les enfants peuvent répéter le nom de leur voisin et ainsi de suite en faisant le tour du cercle. On peut faire aussi courir les enfants autour du cercle et dire le prénom de chaque enfant lorsqu'il passe devant. Etc.

4. Fin de la séquence

Distribuer à chaque équipe une boîte à trésors qui contient :

- les carnets de gratitude ;
- le carnet de chants ;
- la charte de l'équipe (attention aux autres-bienveillance-gentillesse-entraide).
- Icône, Nouveau Testament, bougie



L'équipe gardera cette boîte durant toute la session. Elle sera rangée et récupérée chaque jour en fin et début de demi-journée.